



AMASYA
İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ



AMASYA
AR-GE

AR-GE BÜLTENİ

SAYI - 22

AMASYA

OCAK
2025



**BİRLİKTE ÇALIŞARAK,
NİTELİKLİ YARINLARA**



amasyamemarge



AmasyaMemArge



<https://amasyaarge.meb.gov.tr/>



AMASYA AR-GE
BÜLTEN



OCAK
2025

TC
AMASYA VALİLİĞİ
İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

AR-GE BÜLTENİ OCAK 2025

İmtiyaz Sahibi

Amasya İl Millî Eğitim Müdürlüğü adına
Mehmet Ali KATIPOĞLU
İl Millî Eğitim Müdürü

Editör

Fahrettin BÜLBÜL
İl Millî Eğitim Şube Müdürü

Tasarım ve Yayın Grubu

AR-GE Ekibi



**Vatanını en çok
seven, görevini
en iyi yapandır.**

H. Atatürk

İl AS-KE Ekibi Üyesi

İl PEK Üyeleri

Memur

Hacer ERMiŞ YILMAZ

Gökhan SONTAY

Hüseyin YOLCU

Mehmet ULU

Nurdane Ebru YAPAR

Yasemin SÜREN ÖZGÜR

Ahmet Durmuş DURMUŞ



İÇİNDEKİLER



ÖNSÖZ

4

YEREL PROJELER

5-19

ULUSAL VE BÖLGESEL PROJELER

20-22

ULUSLARARASI PROJELER

23-28

ÖNSÖZ



Değerli Eğitimcilerimiz ve Eğitim Gönüllülerimiz,

Eğitim, bir milletin yükselişindeki en güçlü dayanak noktasıdır. Bizler de bu bilinçle hareket ederek, öğrencilerimizin potansiyellerini ortaya çıkaran, yenilikçi ve etkili yaklaşımlar geliştirmek için çalışmalarımıza devam ediyoruz.

Değişimin ve dönüşümün hızla yaşandığı günümüzde, eğitimde sürdürülebilir başarıyı yakalamak için hep birlikte adım atmamız gerektiğine inanıyoruz. Bu anlayış doğrultusunda hazırladığımız bültenimizin, sadece bilgi paylaşımına yönelik bir kaynak olmanın ötesine geçerek, siz değerli paydaşlarımızın katkılarıyla şekillenen, sürekli gelişen ve yenilenen bir platform olmasını hedefliyoruz.

Bültenimizde, ilimizde gerçekleştirilen projelerden, eğitim alanındaki yenilikçi uygulamalardan ve öğrenci başarılarını artırmaya yönelik faaliyetlerden örnekler bulacaksınız. Bu projelerin başarısında, eğitimcilerimizin özverili çalışmaları ve öğrencilerimizin katılımları vazgeçilmez bir role sahiptir.

Amacımız, eğitimde mükemmeliyete ulaşarak öğrencilerimizin sadece akademik anlamda değil, çok yönlü olarak gelişimlerini desteklemektir. Bu süreçte sizlerden gelecek öneri ve görüşlerin, çalışmalarımıza ışık tutacağına inanıyoruz.

Kıymetli eğitimcilerimiz, değerli Ar-Ge ekibimiz ve sevgili öğrencilerimiz, emekleriniz ve katkılarınız için gönülden teşekkür ederim. Hep birlikte, yenilikçi bir eğitim anlayışıyla geleceğin güçlü ve donanımlı Türkiye'sini inşa edeceğimize olan inancım tamdır.

Eğitimde başarı ve yenilik dolu bir geleceğe birlikte yürümek dileğiyle...

Saygılarımla

Mehmet Ali KATIPOĞLU

Amasya İl Millî Eğitim Müdürü

YEREL PROJELER



AMASYA'YI YAŞIYORUM

Amasya ilinde öğrenim gören öğrencilerimizin, şehrimizdeki tarihi mekânlar ve kültürel eserlere karşı farkındalıklarının oluşturulmasına; insan, şehir, kültür ve medeniyet arasındaki ilişkiyi kavrayarak kendi yaşadığı şehri yakından tanımasına; yaşadıkları şehrin imkân ve özelliklerini öğrenerek mekân ve zaman ilişkisi bağlamında keşfetmesine; şehrinin somut ve somut olmayan kültürel mirasını, değerlerini bilmesi ve korumasına; şehrin yöresel özelliklerini anlamasına; yaşadığı çevredeki tarihî yapıları koruma bilincinin geliştirilmesine katkı sağlamak; sanat, kültür ve tarih alanlarına yönelik olumlu bakış açısı geliştirebilmelerine yardımcı olmak amaçlanmıştır.

2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılında uygulanmaya başlanan projemizin hedefleri;

- Öğrencilerimizin yaşadıkları şehir ile bağlarının güçlendirilmesi,
- Amasya yöresine ait değerlerimizin, geleneklerimizin (yemekler, düğünler, bayramlar, geleneksel oyunlar, el sanatları...vb) okul içinde yapılan çeşitli faaliyetlerle öğrencilere aktarılması,
- Öğrencilerde ilimizdeki tarihi mekanlar ve kültürel eserlere karşı farkındalık oluşturulması,
- Öğrencilerin tarihî mekân ve zaman açısından Amasya'yı keşfetmelerinin sağlanması,
- Öğrencilerin, yaşadıkları şehrin, somut ve somut olmayan kültürel mirasını, değerlerini bilmesi ve onlarda sahip olduğumuz kültür varlıklarını koruma bilincinin geliştirilmesi,
- Öğrencilerin, yaşadıkları çevredeki coğrafi ve beşerî özelliklere ilişkin bilgi edinmelerinin sağlanmasıdır.



ŞEHZADELER ŞEHİRİ OKUYOR



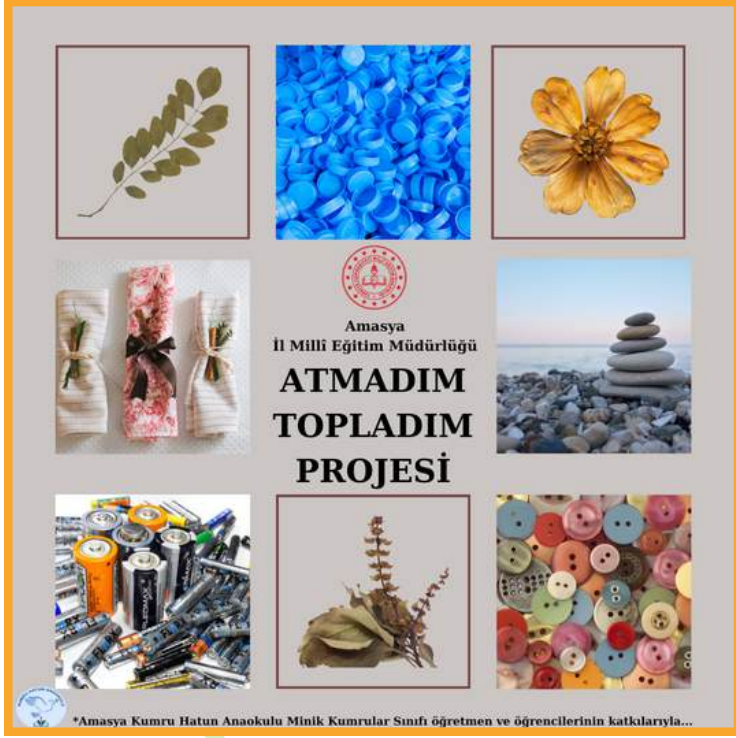
“ Projemiz ile Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli’nde bahsi geçen öğrenci özellikleri; vatansever, ahlaklı, bilge, cesaretli, estetik, iradeli, merhametli, sağlıklı, sorgulayıcı, üretken, ruh ve beden bütünlüğüne sahip, okuduğunu anlayan, anladığını eleştiren erdemli insan yetiştirmek amacıyla öğrencilere aktif okuma alışkanlığı kazandıracığımız inancındayız. ”



“ Amasya İl Millî Eğitim Müdürlüğü olarak tüm okul kademelerimizde yaparak yaşayarak okuma, yazma, dinleme, konuşma ve uygulama etkinlikleri düzenleyerek okuyan, yazan, dinleyen, konuşan, anlayan ve paylaşan öğrenci yaklaşımlarının oluşturulması amacıyla kitap okuma alışkanlığını bir hayat felsefesi hâline getiren, geleceğin okul modellerinin oluşturulması hedeflenmektedir. Millî Eğitim Bakanlığı 2024/53 sayılı Genelge’de “Okullarda öğrencilere etkin okur kimliğinin kazandırılması, okuma kültürünün geliştirilmesi ve yaygınlaştırılması için etkinlikler planlanarak okul kütüphanelerinin daha verimli kullanılması sağlanacaktır. Öğrencilerin araştırma ve okuma kabiliyetlerinin gelişmesi için aile büyükleri ve fertlerinin evlerinde kitap okumaları teşvik edilecektir.” ifadesi yer almaktadır. Ayrıca Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli’nde de bahsedildiği üzere “Okuma becerisi; “okumayı yönetme”, “anlam oluşturma”, “çözümleme” ve “yansıtma” bütünleşik becerilerinden oluşmaktadır.” Bu becerileri geliştirmek de ancak okumayı hayatımızın tamamına entegre ederek mümkün olacaktır.



ATMADIM TOPLADIM



Okul öncesi dönemdeki çocuklara ebeveynler ve öğretmenler gibi yetişkinlerin rehberliğinde koleksiyon yaptırarak, bu dönem çocuklarına duygusal ve sosyal gelişim açısından katkı sağlamak.



Proje kapsamında, tüketim toplumunda yaşayan çocuklarımız için, tükettiklerini biriktirmenin, etrafında gördüklerini fark etmenin ve yaşadıkları yer sınıflarına aitlik duygusunu kazanmalarına katkı sağlamak için koleksiyon yapma alışkanlıklarını geliştirmek planlanmıştır. Bu kapsamda çocukların atık malzemelerden koleksiyonlar yapmaları ve bunları dönüştürmeleri teşvik edilmiştir.



GELECEĞİM ELLERİMDE

“ Öğrencilerin, onlara kariyer planlamaları konusunda örnek olacağı düşünülen kişilerle bir araya gelmelerini sağlamak ve bu kişilerin tecrübelerinden faydalanarak kendi hayatları için hedef belirlemelerine yardımcı olmak amaçlanmaktadır. ”

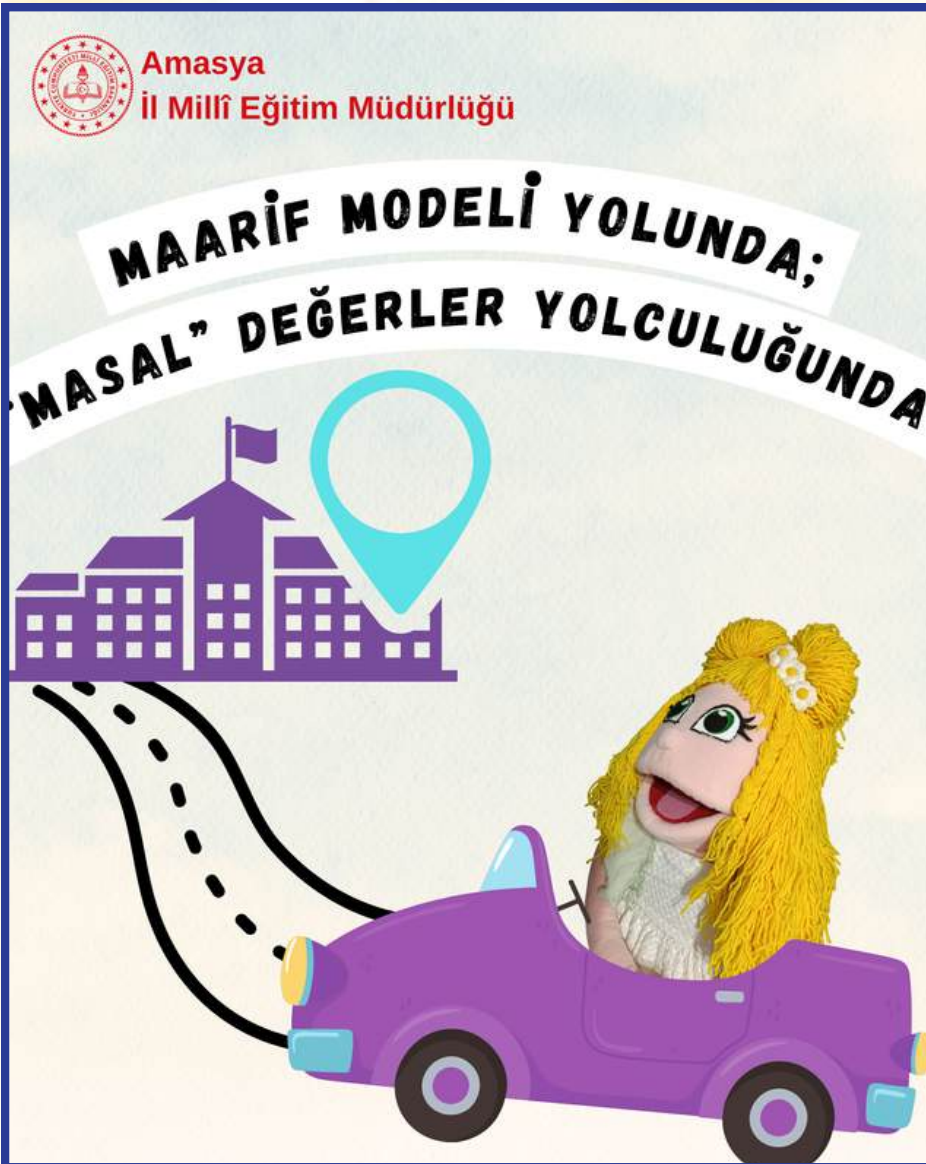


PROJENİN HEDEFLERİ

- İlimiz genelindeki öğrencileri akademik, sosyal, kültürel, sportif, kişisel başarılarını artırmaya ilham veren kişilerle buluşturmak,
- Kendini tanıyan ve çağını bilen bireyler olarak yetişmelerine katkı sağlamak,
- Kurum performansını artırmak,
- Öğrencilerimizin ilgi ve yeteneklerini fark etmelerini sağlamak ve bu doğrultuda kendilerine uygun mesleği belirlemelerine yardımcı olmak,
- İl genelinde eğitim faaliyetlerinde uygulama birliği sağlamaktır.

MASAL DEĞERLER YOLCUĞUNDA

Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli'nin temel dayanağını millî ve manevi değerlerimiz olan kendi medeniyetimizin referansları oluştururken aynı zamanda modelde değerlerin evrensel boyutu da göz önünde bulundurulmuştur. Modelin ana hedefi; eylemlerden değerlere, değerlerden erdemli insana, erdemli insandan ise nihai hedef olan “Huzurlu Aile ve Toplum” ile “Yaşanabilir Çevrede Huzurlu İnsan”a ulaşmaktır. Bu projede okul öncesi öğrencilerinin “erdemli insan” özelliklerine sahip olmaları için masal konuşmalarından yararlanılacaktır.



“ Bu projede; masal anlatımlarında bir bebek kukladan yararlanılacaktır. Bu bebek kukla ile bir öğretmen karşılıklı konuşmalar yaparak Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli'nin erdem-değer-eylem modeli çerçevesinde okul öncesi dönemdeki öğrencilerin kazanması hedeflenen önemli becerilerin öğrencilere masallarla aktarılması sağlanacaktır. ”



KARDEŞİM HATAY



En güzel değerlerimizden yardımlaşma ve paylaşma değerini somut ve birebir yaşamaları için Hatay ilimizde ki İskenderun Anaokulu ile kardeş okul projesi 2024-2025 Eğitim Öğretim yılında başlatılmıştır. İskenderun Anaokulu depremde yıkılan ve prefabrik binada 50 öğrenci ile hizmet veren bir anaokuludur. Proje kapsamında kardeş okulun ihtiyaçlarının Amasya ilinde eşleştirilen Kumru Hatun Anaokulu ve öğrencileri tarafından karşılanması planlanmıştır.



GEL KONUŞALIM ORTAOKUL

“

Öğrencilerin okulda / okul dışı ortamlarda ders dışı etkinlikler ile her hangi bir dilbilgisi kaygısı olmadan İngilizce konuşma pratiği yapmalarına olanak sağlamaktır.

3 ayı okuldan 3 İngilizce öğretmeni rehberliğinde 19 öğrencinin katıldığı projemiz ilk buluşmasını gerçekleştirmiştir.

”





AKRAN ZORBALIĞINDAN AKRAN NEZAKETİNE



Amasya Sabuncuoğlu Şerefeddin Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi'nde uygulanan projemiz sayesinde, okullarda artan akran zorbalığı kavramı yerine akran nezaketi kavramını yaygınlaştırmayı hedefliyoruz. Eğitimde genel bir prensip olarak öğretmek istediğimizi ön plana çıkarmalı, çokça anmalıyız. Zorbalık yerine Nezaket vurgusu yapmak, doğru davranışı yaygınlaştırmada etkili olabilir... Akran Nezaketi kavramı ve bununla ilgili çalışmaların okullarımızda artması bunun için önemlidir.

Projemiz kapsamında “Öğretmen Bülteni”, “Öğrenci Bülteni” ve “Veli Bülteni” hazırlayan okul rehberlik servisi veli ve öğrenci bilgilendirme seminerleri de vermiştir.



GEL KONUŞALIM LİSE

“

Öğrencilerin okulda / okul dışı ortamlarda ders dışı etkinlikler ile her hangi bir dilbilgisi kaygısı olmadan İngilizce konuşma pratiği yapmalarına olanak sağlamaktır.

2025 Şubat ayında uygulanmaya başlayacak projemiz projeye katılım sağlayan öğretmenlerimiz ile toplantı yaparak başlatıldı. 7 ayrı okuldan 12 İngilizce öğretmenimiz ile projemizin planlaması yapıldı.

”



MESLEKLERİN KÜÇÜK KAŞIFLARI

Herkes hayatın bir gerekliliği olarak bir meslek seçimine yönelmektedir. Çocuklara büyüdüklerinde hangi mesleği seçecekleri ya da yapacakları sorulduğunda genelde buldukları ortama, karşılaştıkları mesleklere, etrafındaki büyüklerinin, anne babalarının yaptığı mesleklere göre şekil alabilmektedirler. Fakat çocukların farklı meslekler hakkında bilgi sahibi olmaları onların ufkunu geliştirecek olup farklı meslekler hakkında da bilgi sahibi olmalarını sağlayacaktır. Proje kapsamında gerçekleştirilen etkinlikler ile ilgi ve yeteneklerini erken yaşta fark ederek ilgi ve yeteneklerine göre rehberlik yapılmasını sağlayacaktır.

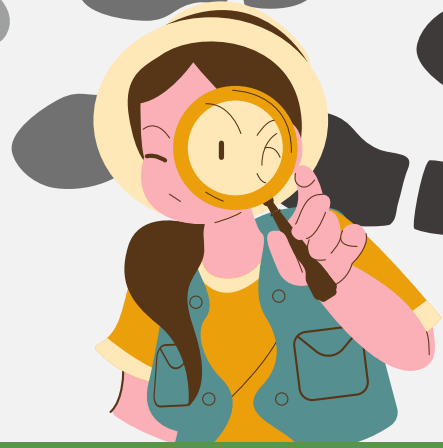


AMASYA'NIN KALEMKARLARI

Amasya Türk Telekom Proje İmam Hatip Okulu bünyesinde Geleneksel Türk Sanatları Bölümü bulunmaktadır. Geleneksel Türk Sanatlarından olan Tezhib Sanatı gençler tarafından bilinirliği az olan bir sanattır. Bu sanatın usta bir sanatçı tarafından öğrencilere öğretilerek onların modern formlarda bu sanatı yorumlamalarına ve ilimiz turizm potansiyelini geliştirmek üzere dönüştürmelerini hedefleyen proje 2024-2025 Eğitim Öğretim yılında uygulanması planlanmaktadır.



ETİKETLERDEKİ GİZEMİN PEŞİNDE



Proje ile öğrencilerin yeterli ve dengeli beslenmesine yönelik doğru besinleri tercih etmelerini sağlayabilmek amacıyla gıda etiketi bilgilerinin etkin bir şekilde okunması hakkında farkındalıklarının artırılması amaçlanmaktadır.

EĞİTİMİN GELECEĞİ; METAVERSE



"Eğitimin Geleceği Metaverse" yerel projesi kapsamında, ortaokul düzeyindeki öğrencilerin fen bilimleri derslerindeki temel kavramları ve süreçleri daha etkili bir şekilde öğrenmelerini sağlamak amacıyla sanal gerçeklik (VR) teknolojisinin eğitim ortamına entegrasyonu hedeflenmektedir. Sanal gerçeklik gözlüğü ile öğrencilere soyut kavramları somut bir şekilde deneyimleme, bilimsel süreç becerilerini geliştirme, bilimsel düşünceyi eğlenceli ve etkileşimli bir ortamda keşfetme fırsatı sunulmaktadır. Proje ile, öğrencilerin teknolojiye olan ilgilerini artırarak fen bilimleri derslerine yönelik motivasyonlarının ve öğrenme başarılarının desteklenmesi amaçlanmaktadır. 2024-2025 eğitim-öğretim yılında Amasya il genelinde 10 okulda yaklaşık 3000 öğrenci ve 210 öğretmene eğitim verilmiş olup proje süreci devam etmektedir.



ARTIRILMIŞ GERÇEKLIK İLE BİLİME YOLCULUK



"Artırılmış Gerçeklik ile Bilime Yolculuk" yerel projesi kapsamında, eğitici artırılmış gerçeklik kartları ve uygulamaları kullanılarak soyut kavramların somutlaştırılması, öğrenme süreçlerinin daha etkili ve kalıcı hale getirilmesi amaçlanmaktadır. Bu amaç çerçevesinde eğitici artırılmış gerçeklik kartları kullanılarak, öğrencilerin güneş sistemi, insan anatomisi gibi içerikleri zenginleştirilmiş 3D animasyonlar eşliğinde kendi ortamlarında görmeleri ve deneyimlemeleri hedeflenmektedir. 2024-2025 eğitim-öğretim yılında Amasya il genelinde 11 okulda yaklaşık 240 öğrenci ve 105 öğretmene eğitim verilmiş olup proje süreci devam etmektedir.



ULUSAL VE BÖLGESEL PROJELER

TÜBİTAK 4006 BİLİM FUARLARI

4006 TÜBİTAK
Bilim Fuarları Destekleme Programı

Ülkemizde bilim kültürünün yaygınlaştırılmasına yönelik olarak oluşturulan “TÜBİTAK Bilim Fuarları Destekleme Programı”, 5-12. sınıfta okumakta olan öğrencilerin öğretim programı çerçevesinde ve kendi ilgi alanları doğrultusunda belirledikleri konular üzerine araştırma yaparak, araştırmalarının sonuçlarını sergileyebilecekleri, öğrenciler ve izleyiciler için eğlenerek öğrenebilecekleri bir ortam oluşturmayı amaçlamaktadır.

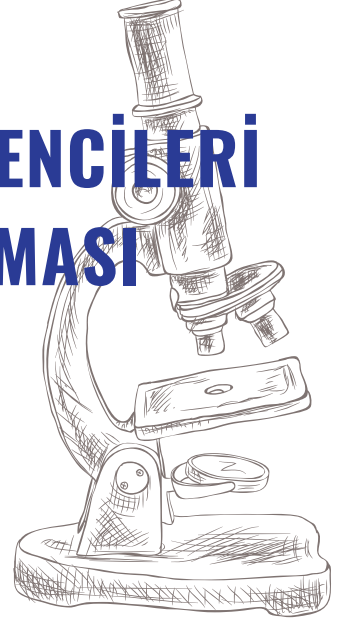
11. Dönem 4006-TÜBİTAK Bilim Fuarları tanıtımı il genelinde tüm okullarımıza birimizde görevli öğretmenler tarafından yapılmıştır. Fuara ilimizden 90 okulumuz başvuru yapmış olup, proje değerlendirme süreci devam etmektedir.



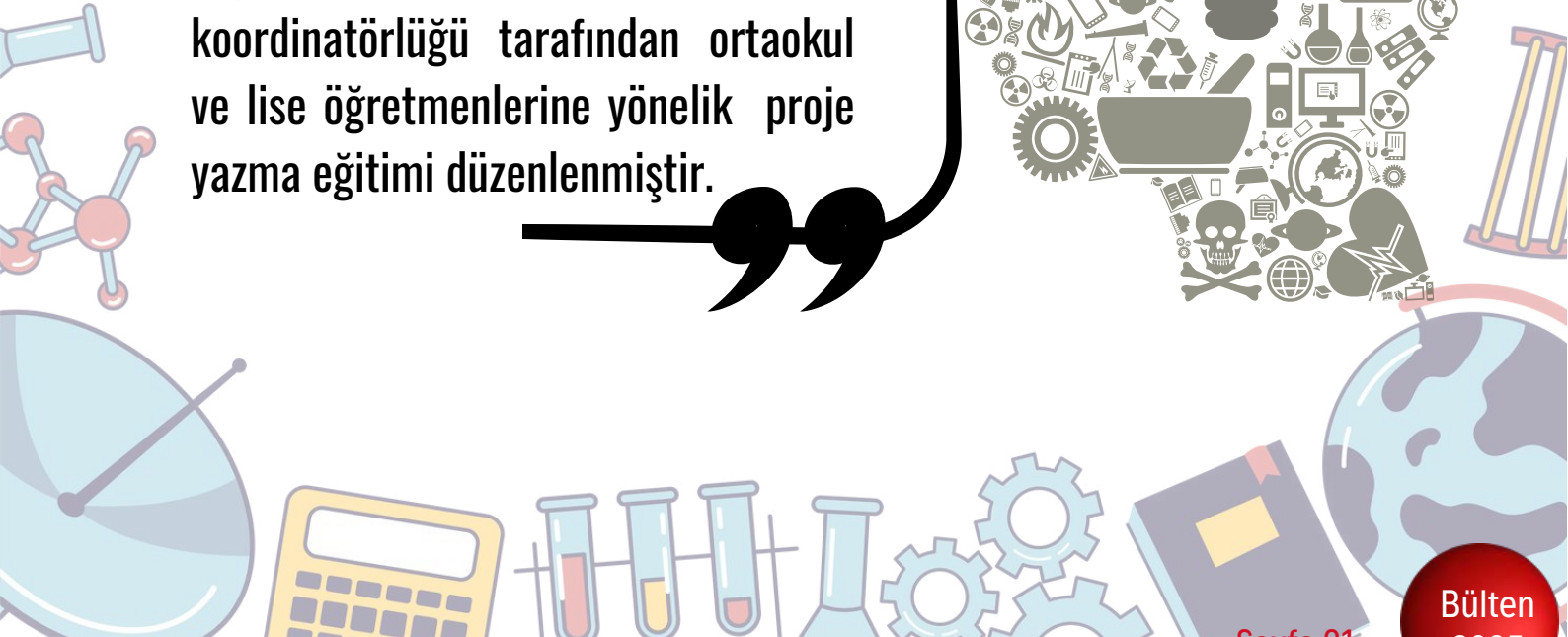


TÜBİTAK 2204-A/B LİSE ve ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİ ARAŞTIRMA PROJELERİ YARIŞMASI

İl genelinde tüm okullarımıza TÜBİTAK 2204 A/B araştırma proje yarışmaları kapsamında birimizde görevli öğretmenler tarafından tanıtım ve bilgilendirme toplantıları düzenlenmiştir. Önceki dönemde 2204 proje başvurusu yapan tüm öğretmenlerimize müdürlüğümüz tarafından hazırlanan teşekkür belgeleri takdim edilmiştir.



TÜBİTAK 2237-A Bilimsel Eğitim Etkinlikleri Desteği Programı kapsamında, Samsun bölge koordinatörlüğü tarafından ortaokul ve lise öğretmenlerine yönelik proje yazma eğitimi düzenlenmiştir.





SİBERAY

SİBER SUÇLARLA MÜCADELE DAİRE BAŞKANLIĞI



SİBERAY, Emniyet Genel Müdürlüğü Siber Suçlarla Mücadele Daire Başkanlığı bünyesinde Ocak 2020'de teknoloji bağımlılığının ve siber zorbalığın önüne geçmek, güvenli ve bilinçli internet kullanımını sağlamak amacıyla kurulmuştur.

Milli Eğitim Bakanlığı ve Emniyet Genel Müdürlüğü işbirliğiyle SİBERAY eğitimleri il geneli tüm okullarda verilmektedir. Bu kapsamda 2024-2025 Eğitim-Öğretim yılında Amasya il geneli ve tüm ilçelerinde eğitimler verilmektedir.





ULUSLARARASI PROJELER

AB ERASMUS+ PROJELERİ



Okul Eğitimi alanında yapılan faaliyetlerde dijital becerilerin geliştirilmesi, iklim değişikliği farkındalığı ve yaratıcı çözümlerin uygulanması, kapsayıcılık ve özel eğitim alanında öğretmenlerin mesleki becerilerinin geliştirilmesi temaları esas alınmıştır.

Mesleki Eğitim alanında yapılan faaliyetlerde öğrencilerin mesleki beceri ve yeterliliklerinin geliştirilmesine yönelik uygulamaların geliştirilmesi esas alınmıştır.





 **AMASYA**  **TÜRKİYE YÜZYILI**

İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

Müdürlüğümüz Erasmus+
2024-2025 yılı akreditasyon faaliyetleri için

Okul Eğitimi	74.525,00 Avro
Mesleki Eğitim	173.316,00 Avro

Toplam
247.841,00 Avro

Hibe desteği almaya hak kazanmıştır.

   Erasmus+







AMASYA

İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

2024-2025 Yılı Müdürlüğümüze bağlı Erasmus+ akreditasyon faaliyetlerine hak kazanan okullarımız.

Mesleki Eğitim Alanında

Amasya Borsa İstanbul MTAL
Amasya Sabuncuoğlu Şerefeddin MTAL
Amasya Şehit Gültekin Tırpan MTAL
Gökhöyük Şehit Cemalettin Özdemir MTAL
Merzifon Ziya Paşa Kız MTAL
Taşova Süleyman Bursalı MTAL
Taşova Şehit Orhan Gülmez ÇPAL

Okul Eğitimi Alanında

Abdurrahman Kâmil İlkokulu
Hattat Hamdullah İmam Hatip Ortaokulu
Ziyapaşa Ortaokulu
Göynücek Şehit İsmail Kara Anadolu İmam Hatip Lisesi
Gümüşhacıköy Kemalpaşa İlkokulu
Ziyaret Toki Oatokulu

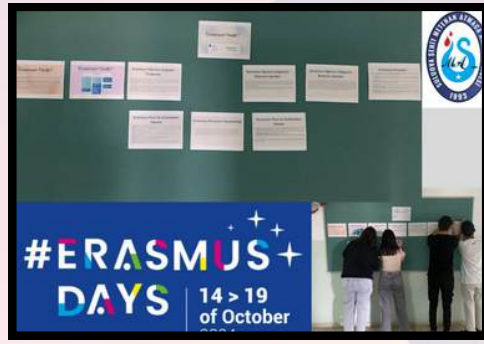






ERASMUS+ DAYS

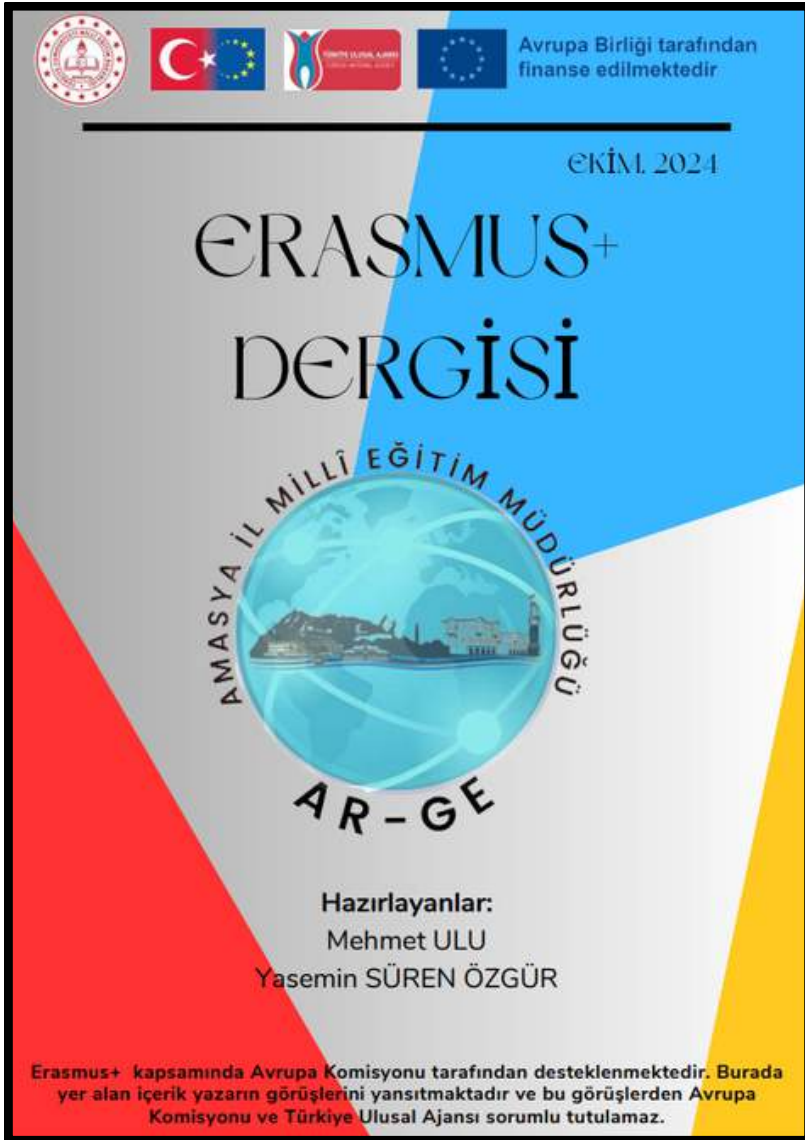
2024 Erasmus+ Days kapsamında ilimizde 22 etkinlik düzenlenmiştir. Erasmus+ projelerinin yaygınlaştırılması ve farkındalık çalışmaları için yapılan etkinliklere Ar-Ge Birimi olarak destekte bulunduk.





ERASMUS+ BÜLTENİ

**Birimimiz tarafından hazırlanan
Erasmus+ Dergisi yayınlandı.**





eTwinning Çalıştayı

Ar-Ge birimimiz tarafından tüm ilçelerden gelen gönüllü öğretmenlerimize ESEP eTwinning tanıtımı, TwinSpace kullanımı, ortak bulma ve proje yazımı semineri verilmiştir. İyi örnek proje sunumlarının ve deneyim paylaşımlarının da yapıldığı çalıştay İl Millî Eğitim Müdürü'nün açılış konuşması ile başlamıştır. Okulöncesi-İlkokul, Ortaokul-Lise, İngilizce olmak üzere üç ayrı günde üç ayrı çalışma yapılmıştır. Her seminer sonrası öğretmenlerimizi gruplara ayırıp proje yazma çalıştayı yapılarak yeni projeler başlatılmıştır.





AMASYA İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ
AR-GE



(0358) 211 04 00

Adres: Hızırpaşa, İstasyon Cad. No:72,
05100 Amasya Merkez/Amasya



amasyamemarge



AmasyaMemArge



<https://amasyaarge.meb.gov.tr/>