

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı

ÖZEL KURLAR ÇERÇEVE PROGRAMI

ANKARA

2005

Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının
05.05.2005 tarih ve 24 sayılı Kararı

GENEL AÇIKLAMALAR

Çerçeve program; özel kurs açmak isteyen kişi/kuruluşların uygulamak istedikleri kurs programı ile ilgili olarak uymak zorunda oldukları hususları ve programda bulunması gereken bölümleri içeren ve bunlara açıklık getiren bilgiler bütünüdür.

1. Programlar;

- a. Millî Eğitim Temel Kanununun bilimsellik ilkesine, Talim ve Terbiye Kurulunun “Öğretim Programlarının Hazırlanmasında ve Geliştirilmesinde Uyulacak İlkeler”le ilgili 14.02.1984 gün ve 16 sayılı Kararına,
- b. Talim ve Terbiye Kurulunun 07.08.2001 tarih ve 334 sayılı kararıyla kabul edilip Eylül 2001 tarih ve 2528 sayılı Tebliğler Dergisinde yayımlanan “**Özel Kurslar Tip Yönetmeliği**”,
- c. Talim ve Terbiye Kurulunun 11.07.2000 tarih ve 342 sayılı kararıyla kabul edilip Temmuz 2000 tarih ve 2514 sayılı Tebliğler Dergisinde yayımlanan “**Özel Dershaneler Tip Yönetmeliği**”,
- d. Talim ve Terbiye Kurulunun 25.06.2002 tarih ve 281 sayılı Kurul Kararıyla kabul edilip 03.07.2002 tarih ve 24804 sayılı Resmî Gazetede yayımlanan **Mesleki ve Teknik Eğitim Yönetmeliğinde belirtilen örgün öğretim ders niteliğinde olmayan yaygın eğitim niteliğindeki kurslar** hakkındaki hükümlerine uygun olarak hazırlanacaktır.

2. Programlar, en az 3 nüsha olarak hazırlanacaktır. Disket veya CD, yazılı nüsha ile birlikte ilgili Daire tarafından Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığına gönderilecektir.
3. Söz konusu programların Kurulda görüşülme aşamasına gelindiğinde ilgili birimlerden birer uzman ile birlikte kurs merkezi temsilcisinin de kurulda hazır bulundurulması sağlanacaktır
4. Bir kurs programında bulunması gereken öğeler arka sayfada belirtildiği şekilde yeni-den düzenlenmiştir:

KURS PROGRAMINDA BULUNMASI GEREKEN ÖGELER

1. **KURUMUN ADI**
2. **KURUMUN ADRESİ**
3. **KURUCUNUN ADI**
4. **PROGRAMIN ADI**
5. **PROGRAMIN DAYANAĞI**
6. **PROGRAMIN SEVİYESİ**
7. **PROGRAMIN AMAÇLARI**
8. **PROGRAMIN UYGULANMASIYLA İLGİLİ AÇIKLAMALAR**
9. **PROGRAMIN SÜRESİ**
10. **PROGRAM İÇERİĞİNİN TOPLAM KURS SÜRESİNE GÖRE HAFTALIK DAĞILIMI**
11. **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRMEYLE İLGİLİ ESASLAR**
12. **PROGRAMIN UYGULANMASINDA KULLANILACAK ÖĞRETİM ARAÇ-GEREÇLERİ**

KURS PROGRAMINDA YER ALAN ÖGELERLE İLGİLİ AÇIKLAMALAR

PROGRAMIN AMAÇLARI

Kurs programının amaçları oluşturulurken aşağıdaki hususlara dikkat edilmelidir:

Amaçlar;

1. Kursun bitiminde kursiyelerde gerçekleşmesi beklenen bilgi, beceri ve tutumları kapsayan genel yeterlikleri gösterir nitelikte yazılmalıdır.
2. Kurs etkinlikleri sonucunda gerçekleşebilir nitelikte olmalıdır.
3. Öğrenme ilkeleriyle uyumlu olmalıdır.
4. Programın genel doğrultu ve beklentilerini ortaya koyacak nitelikte geliştirilmelidir.
5. Öğreticinin değil, kursiyerin neler yapması gerektiğini ifade etmelidir.
6. Toplumun ve bireyin ihtiyaçlarına, imkânlarına ve eğitimden beklentilerine uygun olarak tespit edilmelidir
7. Birbirini desteklemeli ve kendi içinde çelişki halinde bulunmamalıdır.

Örnek:

Bu program ile kursiyerlerin;

1. tanınmaları,
 2. kavramaları,
 3. iş birliği yapmaları,
 4. kullanmaları,
 5. alışkanlık haline getirmeleri,
 6. istekli olmaları
- beklenmektedir.

PROGRAMIN UYGULANMASIYLA İLGİLİ AÇIKLAMALAR

Kurs programının uygulanmasıyla ilgili açıklamalar bölümünde bulunması gereken hususlar aşağıda gösterilmiştir:

1. Kurs programının hazırlanma gerekçesi (kurs programının tanıtımı, programın bireye ve topluma neler kazandıracığı, kursu bitirenlerin varsa istihdam alanlarının belirtilmesi) açıklanacaktır.

2. Konuların öğretiminde yararlanılacak öğretim yöntem ve teknikleri açıklanacaktır.
3. Varsa, konuların birbirinin ön şartı olacak şekilde sıralanıp sıralanmadığı belirtilecektir.
4. Programın uygulanması sürecinde yapılacak gezi ve incelemeler belirtilecektir.
5. Konular işlenirken gerektiğinde alanında uzman kişilerden ne şekilde yararlanılacağı (uzman kişinin sınıf ortamına getirilmesi vb.) belirtilecektir.
6. Uygulamalar ve sınavların türü ve zamanı program içeriğinde gösterilecektir.
7. Konuların öğretimi sürecinde öğreticinin özellikle uygulamada varsa dikkat etmesi gereken özel hususlar belirtilecektir.

PROGRAMIN SÜRESİ

Kurs programının süresi; hafta içinde en fazla 5 gün, günde en fazla 6 saat; hafta sonu ise 2 gün ve günde en fazla 6 saat uygulanacak şekilde belirtilir.

Örnek:

Haftalık Süre : Günde 6 saat x 5 gün = 30 saat

Toplam Süre : 5 Hafta x 30 saat = 150 saattir.

PROGRAM İÇERİĞİNİN TOPLAM KURS SÜRESİNE GÖRE HAFTALIK DAĞILIMI

İçeriğin düzenlenmesinde somuttan soyuta, basitten karmaşığa, kolaydan zora, bütünden parçaya ya da parçadan bütüne, günümüzden geçmişe, olaylardan kavrama ve genellemelere, yakın çevreden uzağa doğru bir sıralama yapılmalıdır. İçerik; çağdaş, teknik, bilimsel, sanatsal ve felsefi bilgiye ters düşmemelidir. Bunun yanı sıra içerik, konunun özelliğine göre aşamalı ve birbirinin ön koşulu olacak şekilde sıralanmalıdır.

Her şeyden önemlisi de içerik, amaçlarla tutarlı, amaçlara ulaşmaya hizmet edecek, kursi-yerler için anlamlı, öğrenme ilkelerine uygun ve sistematik bir biçimde ele alınmalıdır. Bu doğrultuda düzenlenecek konu başlıkları ve alt açılımları aşağıdaki desimal sisteme uygun olarak

verilmelidir. Ayrıca kurs programının içeriği tespit edilirken programın süresi göz önüne alınarak haftalara göre dengeli bir dağılım yapılmalıdır.

1. HAFTA

A. (Ana başlıkların tamamı büyük harflerle yazılacaktır.)

1.

2.

.....

Alt başlıkların sadece ilk harfleri büyük yazılacaktır.

a.

b.

i.

ii.

B.

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRMEYLE İLGİLİ ESASLAR

Ölçme ve değerlendirme; kursun sonunda gerçekleşen öğrenmelerin amaçlarla tutarlılığını saptamak amacıyla yapılır. Eğitimde, kursiyerlerden beklenen bilgi, beceri ve tutumların gelişip gelişmediği, ölçme ve değerlendirme yoluyla tespit edilir. Ölçme ve değerlendirme ile eğitim ve öğretim sürecinin sürekli izlenmesi her aşamada ortaya çıkan sorunları tespit ve düzenleme imkânı verir. Öğrenme süreciyle ilgili değerlendirme sonuçları öğreticiye, kursiyere ve velilere bilgi sağlar. Ayrıca, öğretici açısından da gelecekteki eğitim ve öğretim sürecini planlamaya yardımcı olur.

Değerlendirmeye ilgili esaslar bölümünde, program süresince ve sonunda ölçme ve değerlendirmenin nasıl ve ne sıklıkla yapılacağı belirtilecektir. Sınav değerlendirmesi, Eylül 2001 tarih ve 2528 sayılı Tebliğler Dergisinde yayımlanan MEB Özel Kurslar Tıp Yönetmeliğinin 25. maddesi dikkate alınarak yapılacaktır.

PROGRAMIN UYGULANMASINDA KULLANILACAK ÖĞRETİM ARAÇ-GEREÇLERİ

1. Programın uygulanmasında kullanılacak öğretim araç-gereçleri, 17.03.2004 tarih ve 25405 Sayılı Resmi Gazetede yayımlanan “Millî Eğitim Bakanlığı Ders Kitapları ve Eğitim Araçları Yönetmeliği”nin 31. maddesine göre belirlenecektir.
2. Programın uygulama sürecinde yararlanılacak kaynak araç-gereçlerin çağdaş nitelikte olması önem taşımaktadır. Kaynak ders kitaplarının bulunmaması durumunda öğretmen/öğretici tarafından hazırlanan ders notlarından yararlanılabilir.